

**CULTURÀ...  
È LA CAPACITÀ CHE LA NOSTRA MENTE  
HA DI COMPRENDERE LA VITA!**

ANTONIO GRAMSCI

LICEO SCIENTIFICO STATALE

**A. GRAMSCI**



**Presentazione dell'Istituto**

**Sintesi del P.T.O.F.\* 2016-2019**

\*(Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

## 1. IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

Il Liceo Scientifico Statale "A. Gramsci" propone un Piano Triennale dell'Offerta Formativa che individua le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Una delle principali finalità del nostro Liceo è l'attuazione di un progetto educativo e culturale, condiviso da tutta la comunità scolastica, volto a garantire il diritto alla formazione e all'istruzione di ogni studente e alla migliore realizzazione di sé, secondo principi di inclusività e pari opportunità.

In quest'ottica, sono previste attività di supporto finalizzato al raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti (predisposizione di piani didattici personalizzati per studenti con D.S.A., accoglienza e inserimento di studenti disabili, realizzazione di percorsi individualizzati per studenti stranieri e supporto scolastico in caso di ricovero ospedaliero o domiciliare).

Accanto alla formazione culturale, la scuola organizza le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e la consapevolezza della complessa realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

L'offerta formativa del Liceo "Gramsci", inserendosi in una fase significativa della crescita degli studenti, piena di trasformazioni e carica di problematicità, si pone infine come obiettivo il miglioramento della preparazione culturale in un ambiente sereno e stimolante. L'ampliamento del patrimonio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze permetterà agli studenti di affrontare, in modo adeguato e consapevole, gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

## 2. INDIRIZZI DI STUDIO

Il Liceo Scientifico Statale "A. Gramsci" presenta l'indirizzo di **Liceo Scientifico**, anche con **opzione Scienze Applicate**, istituito con la riforma della scuola secondaria di secondo grado (D.P.R. n.89, 15 marzo 2010).

Al termine dei corsi, che si articolano in un primo biennio propedeutico, un secondo biennio di approfondimento ed un quinto anno conclusivo del percorso di studi superiori, verrà rilasciato il "Diploma di Liceo Scientifico" (eventualmente "con opzione Scienze Applicate") che permetterà l'accesso a tutte le facoltà, nonché a corsi di formazione professionale post-secondaria.

Per l'a.s. 2017/2018 è stata richiesta l'attivazione della **sezione ad indirizzo sportivo**, volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di più discipline sportive nell'ambito della formazione liceale scientifica, rafforzata dallo studio del diritto e dell'economia.

Alla fine del primo biennio, inoltre, verrà rilasciata la certificazione delle competenze acquisite, in linea con quanto richiesto dalla normativa vigente ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

### 2.1

#### INDIRIZZO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO

Il percorso formativo realizza una sintesi tra la tradizione umanistica e scientifica del sapere, individuando nella funzione della lingua, compreso lo studio del latino, lo strumento indispensabile per l'elaborazione e la trasmissione delle conoscenze.

Matematica e scienze sperimentali svolgono un ruolo qualificante e si avvalgono dell'apporto dell'area umanistica che assicura l'acquisizione di basi e strumenti per una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane.

Questo corso di studi, quindi, assicura al giovane il possesso di solide basi culturali e l'acquisizione di un razionale metodo di studio personale nell'ambito di una formazione di base, non settoriale, flessibile, articolata, importante prerequisito per ogni ulteriore scelta di vita e di studio.

\* (la copia completa del P.T.O.F. 2016/2019 può essere richiesta alla segreteria della scuola)

L'opzione Scienze Applicate fornisce allo studente competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, chimiche, fisiche, biologiche, all'informatica e alle loro applicazioni, dando comunque un giusto rilievo all'area umanistica e linguistico-letteraria.

## ISCRIZIONI AL PRIMO ANNO

Le domande di iscrizione al primo anno avverranno per via telematica attraverso piattaforma ministeriale.

L'importo del contributo destinato all'ampliamento dell'offerta formativa, alla manutenzione edilizia ed all'arricchimento della dotazione informatica, previsto dal Consiglio di Istituto, è di € 110,00.

## PIANO ORARIO DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO

INDIRIZZI DI STUDIO	SCIENTIFICO					SCIENZE APPLICATE				
	I biennio		II biennio		V anno	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
<b>CLASSI</b>										
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3					
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3				3	3			
Storia			2	2	2			2	2	2
Filosofia			3	3	3			2	2	2
Matematica (con elementi di informatica nel primo biennio)	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
Informatica						2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educazione motoria e sportiva	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Dati e numeri del Liceo Gramsci

Anno scolastico 2016/2017	
Allievi	703
Classi	28
Docenti	54
Assistenti Tecnici	2
Assistenti amministrativi	6
Personale ausiliario A.T.A.	11
Dirigente scolastico	Prof.ssa Silvia Bertone
Direttore amministrativo	Dott.ssa Cecilia Del Panta
Docente vicario	Prof.ssa Daria Guidotti
Docente collaboratore	Prof. Stefano Morandi



### 3. GLI ORGANI COLLEGIALI

Gli organi collegiali sono gli organismi di governo e di gestione delle attività scolastiche.

#### 3.1 CONSIGLIO DI CLASSE

È composto da tutti i docenti della classe, due rappresentanti dei genitori e due rappresentanti degli studenti; presiede il dirigente scolastico o un docente da lui delegato.

#### 3.2 CONSIGLIO D'ISTITUTO

È costituito da 19 componenti (8 docenti, 2 non docenti, 4 genitori, 4 alunni, il dirigente scolastico) ed è presieduto da uno dei genitori.

Per i compiti amministrativo/contabili, all'interno del Consiglio, viene eletta la Giunta Esecutiva. Di diritto ne fanno parte il dirigente scolastico, che la presiede, e il direttore amministrativo.

### 4. CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Nella formazione delle classi prime si tiene conto dei seguenti criteri:

- equilibrio numerico nella composizione delle diverse classi
- equilibrata distribuzione degli alunni all'interno di ogni classe, in base alle valutazioni riportate al termine della scuola media e al genere
- presenza di un fratello nella medesima sezione

Gruppi di due o tre amici potranno chiedere di essere inseriti nella stessa sezione.

### 5. ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

In tutti gli indirizzi l'attività didattica si articola su sei giorni settimanali. L'orario d'inizio delle lezioni è fissato alle ore 8,20 con termine alle ore 13,20 (12,20 nei giorni in cui si tengono quattro ore di lezione e, comunque, il sabato). Almeno un giorno a settimana, ove previsto (ad esempio per i corsi integrativi mattutini) viene effettuata una sesta ora di lezione.

### 6. ATTREZZATURE DELL'ISTITUTO

La scuola è dotata di:

- un numero adeguato di aule per le attività didattiche ordinarie;
- un'aula per il disegno con LIM;
- un'aula 3.0;
- aule didattiche con lavagna interattiva multimediale;
- un laboratorio linguistico multimediale;
- un laboratorio informatico;
- un laboratorio di fisica;
- un laboratorio di chimica;
- una palestra adeguatamente attrezzata;
- un'aula per la didattica degli alunni diversamente abili;
- una biblioteca con servizi di consultazione e di prestito libri;
- una stanza autogestita dal Comitato studentesco;
- auditorium;
- bar;
- spazi esterni costituiti dalle pertinenze della scuola, impianti sportivi esterni, parcheggio, aree verdi, percorsi di accesso all'edificio.

### 7. PRINCIPI EDUCATIVI E FORMATIVI

Il Liceo Scientifico "A. Gramsci" propone e attua un progetto educativo, basato su valori condivisi, finalizzato a promuovere:

- una cultura della legalità, della convivenza pacifica e della tolleranza, rispettosa di norme e valori;
- una partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola da parte di studenti e genitori;

- la valorizzazione di una prospettiva interculturale, anche attraverso scambi con scuole europee ed extraeuropee, volti ad un arricchimento personale, alla conoscenza e al rispetto delle altre culture;
- l'impegno alla ricerca, alla sperimentazione, al rafforzamento dei saperi scientifici che si integrino con la tradizione umanistica;
- un approccio educativo globale che promuova la valorizzazione dei diversi stili cognitivi e la formazione degli alunni attraverso lo sviluppo di tutti i tipi di linguaggi: logici, cognitivi, comunicativi ed espressivi.

## 8. ASPETTI DIDATTICI E FORMATIVI

### 8.1 OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI

- Creare un rapporto sereno tra docenti e studenti e all'interno della comunità scolastica, nel rispetto dei tempi e delle necessità di apprendimento di tutti.
- Consolidare comportamenti rispettosi della legalità, della convivenza pacifica, della tolleranza.
- Partecipare in modo attivo alla vita di classe e di istituto nel rispetto delle regole che la governano e la guidano.
- Acquisire progressivamente una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità, che permetta di sviluppare un atteggiamento critico e costruttivo.
- Promuovere il confronto e l'integrazione tra le culture valorizzando identità e differenze.

### 8.2 OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

#### *I Biennio:*

- Migliorare e consolidare il proprio metodo di studio, l'utilizzo dei materiali didattici e di supporto.
- Acquisire strumenti, linguaggi e competenze di base degli ambiti disciplinari curricolari.
- Saper individuare i nuclei concettuali fondamentali dei testi in uso nei diversi ambiti disciplinari.
- Acquisire progressivamente un'esposizione scritta e orale sempre più chiara, coerente e appropriata nel lessico.

#### *II Biennio e V anno:*

- Acquisire in modo sistematico gli impianti disciplinari curricolari e i linguaggi specifici.
- Rafforzare progressivamente la capacità di rielaborare e approfondire le tematiche culturali inerenti alle varie discipline.
- Essere capaci di cogliere i nessi all'interno della singola disciplina e tra le varie discipline.
- Potenziare le capacità di analisi, sintesi e di interpretazione critica dei contenuti.
- Sviluppare l'osservazione e il confronto dei temi trattati in area scientifica e umanistica per un percorso formativo integrato.

### 8.3 CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli elementi di valutazione che concorrono all'assegnazione del voto, stabiliti dal Collegio dei docenti, sono:

- la partecipazione al dialogo
- l'attenzione
- l'impegno nello studio
- la diligenza
- la comprensione dei contenuti
- la capacità di esposizione
- le capacità di rielaborazione, di analisi e di sintesi

Al termine delle verifiche i docenti comunicano allo studente il voto, precisando di quali degli elementi sopra citati hanno tenuto conto.

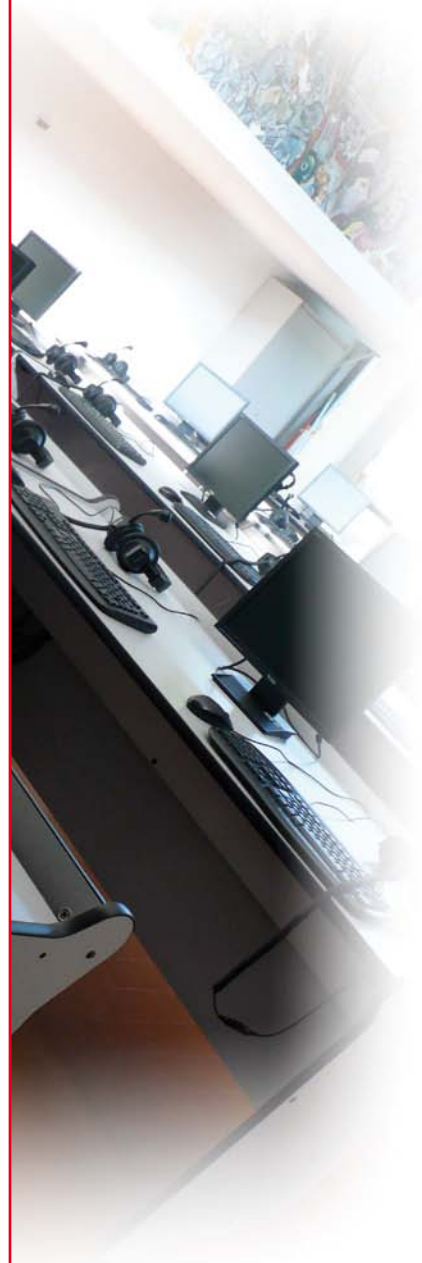
Per quanto riguarda la valutazione finale, la partecipazione ad eventuali corsi di recupero attivati dalla scuola non comporta l'automatico superamento delle lacune, che deve essere effettivamente riscontrato nei termini previsti dall'O.M. n° 92 del 5/11/2007.

Nell'ambito del PTOF il Collegio dei docenti delibera i criteri a cui si devono attenere i Consigli di classe per decidere, in sede di valutazione finale, la promozione o la non promozione degli alunni alla classe successiva. Tali criteri sono comunicati agli alunni e pubblicati sul sito dell'Istituto.

In sede di scrutinio finale delle classi del triennio, il Consiglio di classe attribuisce ad ogni alunno un punteggio relativo al credito scolastico in base ai seguenti criteri:

- la scala di punteggi stabilita dal Ministero che, sulla base della media dei voti di profitto, stabilisce la banda di oscillazione;
- l'assiduità della frequenza, la partecipazione al dialogo educativo e alla vita scolastica;
- gli eventuali crediti formativi, cioè la certificazione di attività svolte al di fuori della scuola (es.: volontariato, sport agonistico, Conservatorio).

All'inizio dell'anno scolastico i dipartimenti elaborano la progettazione didattica delle singole discipline, che viene pubblicata sul sito.





Le comunicazioni scuola/famiglia sono realizzate attraverso l'utilizzo del registro elettronico ad accesso riservato, gli avvisi via e-mail ed i colloqui settimanali su prenotazione online.

L'attività di intervento integrativo si può articolare nelle seguenti fasi:

- a) Corsi di recupero estivi – per gli alunni con sospensione del giudizio in sede di scrutinio finale – per le materie deliberate dal Collegio dei Docenti.
- b) Attività di recupero continuo durante le ore curriculari stabilite dai singoli docenti.
- c) Attività di sostegno durante l'anno scolastico per alunni in difficoltà segnalati dai singoli docenti nei Consigli di Classe, tramite l'attivazione di "sportelli didattici" extracurricolari e/o corsi pomeridiani, secondo le modalità deliberate dal Collegio dei Docenti.
- d) Potenziamento di matematica per classi o gruppi di livello.
- e) Corsi di Italiano per studenti stranieri.

La legge del 13/07/15 n.107 ha reso istituzionali, nel secondo biennio e nel quinto anno, percorsi di A.S.L., che il nostro Istituto attiva già da anni, nell'intento di far crescere negli allievi la consapevolezza delle proprie capacità personali e professionali, particolarmente in ambito scientifico e artistico. Le diverse attività sono organizzate in collaborazione con enti e associazioni. Ad esempio:

- Regione Toscana;
- Università degli Studi di Firenze;
- Ministero Beni Artistici Culturali e Turistici;
- Confindustria nel settore Ambiente e Sicurezza;
- Aeroporto Vespucci;
- Teatro La Pergola.

Le attività di orientamento previste per gli studenti delle classi quarte e quinte si concentrano sui seguenti interventi:

- incontri informativi a scuola e presso la Biblioteca delle Oblate;
- condivisione di esperienze didattiche e formative fra docenti di Matematica, Biologia, Fisica e Chimica e docenti universitari;
- partecipazione dei nostri studenti a stage presso le facoltà dell'Università degli Studi di Firenze;
- partecipazione a progetti di A.S.L. con l'Università di Firenze;
- diffusione informativa riguardante i vari "Open day" previsti dalle facoltà universitarie;
- partecipazione al progetto ORIENTATEST (simulazione dei test di ingresso previsti per l'accesso alle varie facoltà);
- partecipazione a seminari tematici in cooperazione con la Camera di Commercio di Firenze;
- tutoring per studenti che si iscrivono ad università all'estero.

Visite guidate e viaggi d'istruzione possono essere parti integranti della programmazione del Consiglio di Classe.

Gli scambi culturali si svolgono previo accordo culturale con altre scuole, in Italia o all'estero, ed hanno carattere di reciprocità. Il Liceo "Gramsci" si distingue per una consolidata tradizione di scambi, in Europa e negli Stati Uniti, significativi sia sotto il profilo linguistico, sia sotto quello culturale e formativo.

Al fine di prevenire situazioni di disagio e promuovere lo stato di benessere, l'autostima, la comunicazione e le relazioni interpersonali, il Liceo "Gramsci" attiva percorsi educativi:

- per tutelare la salute e prevenire comportamenti nocivi per sé e per gli altri;
- per aiutare il giovane nella crescita e nella consapevolezza delle proprie abilità e attitudini personali;
- per promuovere nel giovane lo sviluppo di una propria identità;
- per valorizzare la fiducia in se stessi e nei propri mezzi, necessaria per risolvere e superare particolari e difficili momenti del percorso scolastico o del vivere sociale.

Il Centro di Informazione e Consulenza ( C.I.C. ) istituito nella scuola organizza incontri e assicura la propria disponibilità per: 1) ascolto dei bisogni e dei problemi degli studenti, 2) tutoring – orientamento, 3) collegamento con gli operatori del centro giovani di via G. D'Annunzio e con altri enti ed associazioni, 4) organizzazione di incontri in orario curricolare sulle necessità giovanili e sulla conoscenza delle droghe, 5) organizzazione di incontri pomeridiani su problematiche giovanili.

## PERCORSI E ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

- AMBITO SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITÀ**
- Percorsi di riflessione sui diritti del cittadino e tematiche relative a: educazione alla legalità, convivenza civile e scoperta della propria identità culturale, memoria del passato con particolare riferimento ai principi fondanti della Costituzione della Repubblica Italiana
  - Percorsi di studio su tematiche etiche e di educazione alla cittadinanza nell'ambito dell'Attività Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica
- AMBITO SCIENTIFICO**
- Partecipazione degli studenti a gare nazionali ed internazionali di indirizzo scientifico
  - Esperienze in laboratorio e visite in centri di prestigio nazionali ed internazionali
- AMBITO LINGUISTICO E UMANISTICO**
- Certificazioni europee di lingua inglese in collaborazione col British Institute
  - Scambi culturali con lingua veicolare inglese
  - Esperienze e workshop in inglese di discipline non linguistiche
  - Sostegno alla mobilità individuale degli studenti (periodo di studio all'estero)
  - Laboratori di comunicazione giornalistica, scrittura creativa e approfondimento letterario
  - Biblioteca
- AMBITO ARTISTICO MUSICALE**
- Laboratori teatrali
  - Orchestra della Scuola
  - Laboratorio musicale per alunni diversamente abili
- AMBITO MOTORIO**
- Centro Sportivo Scolastico pomeridiano e gare di atletica leggera, pallavolo, rugby, beach volley, basket, calcetto, nuoto, sci, tennis
  - Attività di baseball e softball
  - Attività in piscina per alunni diversamente abili

### ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Per le classi III della Scuola Secondaria di Primo grado sono previste le seguenti attività:

- partecipazione alla rassegna **"Le Scuole si presentano"**
- presentazioni pomeridiane dei piani di studio presso le singole scuole medie
- organizzazione di mattine o pomeriggi di scuola aperta (Open Day) con visite guidate della scuola e lezioni-incontro, su prenotazione, nei nostri laboratori scientifici e nelle nostre aule multimediali
- attività didattiche svolte da nostri docenti presso le scuole secondarie di primo grado del territorio
- accoglienza di studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria di primo grado nelle nostre classi durante le lezioni del mattino.

Per maggiori informazioni si rimanda al PTOF, alla Carta dei Servizi e al Patto Educativo pubblicati sul sito d'Istituto [www.liceogramsci.gov.it](http://www.liceogramsci.gov.it)





LICEO  
SCIENTIFICO  
STATALE  
**ANTONIO GRAMSCI**

Via Del Mezzetta, 7  
50135 Firenze  
Tel. 055610281  
Fax 055608400  
E-mail: [igramsci@tin.it](mailto:igramsci@tin.it)  
[www.liceogramsci.gov.it](http://www.liceogramsci.gov.it)  
Cod. Fisc. 80031570486